**INSTITUTO TECNÓLOGICO DE HERMOSILLO**

**SUBDIRECCIÓN ACADEMICA**

**DEPARTAMENTO DE \_(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PLANEACIÓN E INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA**

**PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL PERIODO \_(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA: **(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| CARRERA: **\_\_\_(4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| CLAVE DE LA ASIGNATURA: **(5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | GRUPO: **(6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** AULA **(7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| PROFESOR: **\_(8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| HORAS TEORICAS-HORAS PRACTICAS-CREDITOS: **(9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

**1. Caracterización de la asignatura (10)**

|  |
| --- |
|  |

**2. Intención didáctica (11)**

|  |
| --- |
|  |

**3. Competencia de la asignatura.**

**3.1. Competencias Previas (12)**

|  |
| --- |
|  |

**3.2. Competencias genéricas (13)**

|  |
| --- |
|  |

**3.3. Competencias específicas de la asignatura. (14)**

|  |
| --- |
|  |

**3.3 Análisis por competencias específicas.**

Tema No.: (15)\_\_\_\_ Nombre: (16)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica (17) | Actividades de aprendizaje  (18) | Actividades de enseñanza  (19) | Desarrollo de competencias genéricas  (20) | Horas teórico-prácticas  (21) | Fecha programada del periodo | | PAP 1OP  (24) | PAP 2OP  (25) | FD  (26) | FJA  (27) |
| Inicial (22) | Final (23) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Matriz de evaluación:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de aprendizaje (28)** | **%** | **Indicador de alcance (29)** | | | | | | **Instrumentos de evaluación (30)** |  |  | | |
| A | B | C | D | E | F |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total | |  |  |  |  |  |  |  | 100 de calificación (máxima) |  | | | |

1. **Fuentes de información y apoyos didácticos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fuentes de información: (31)** | **Apoyos didácticos (32)** |
|  |  |

1. **Calendarización de evaluación en semanas (33)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| TP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

TP=tiempo planeado TR=tiempo real SD=seguimiento departamental

ED=evaluación diagnóstica EFn=evaluación formativa (Tema n) ES=evaluación sumativa

Fecha de elaboración:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nombre y firma del(de la) docente(34) |  | Nombre y firma del(de la) Jefe(a) de Departamento Académico (35) |

**Glosario**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de alcance** |  |
| a) Se adapta a situaciones y contextos complejos. |  |
| b) Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas. |  |
| c) Propone y/o explica soluciones o procedimientos no vistos en clase (creatividad). |  |
| d) Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico; (por ejemplo, el  uso de las tecnologías de la información estableciendo previamente un criterio). |  |
| e) Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarias en su aprendizaje. |  |
| f) Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. |  |

**Niveles de desempeño:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Nivel de desempeño** | **Indicadores de alcance** | **Valoración numérica** |
| **Competencia alcanzada** | **Excelente** | Cumple con al menos cinco de los indicadores definidos en desempeño excelente. | **95 - 100** |
| **Notable** | Cumple cuatro de los indicadores definidos en desempeño excelente. | **85 - 94** |
| **Bueno** | Cumple tres de los indicadores definidos en desempeño excelente. | **75 - 84** |
| **Suficiente** | Cumple dos de los indicadores definidos en desempeño excelente. | **70 – 74** |
| **Competencia no alcanzada** | **Insuficiente** | |  | | --- | | No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en el desempeño excelente. | | **NA (no alcanzada)** |

**INSTRUCTIVO DE LLENADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Número** | **Descripción** |
| 1 | Anotar el nombre correspondiente al Departamento. |
| 2 | Anotar el periodo del avance programático. Ej: Ago/Dic 2015 |
| 3 | Anotar el nombre de la asignatura |
| 4 | Anotar la carrera a la que se le imparte la materia. |
| 5 | Anotar clave de la asignatura |
| 6 | Anotar el grupo al que se le impartirá la materia |
| 7 | Anotar el aula donde se imparte la clase. |
| 8 | Anotar el nombre del Profesor. |
| 9 | Anotar HT Horas Teóricas, HP Horas Practicas, CR Créditos\* |
| 10 | Anotar un resumen de la caracterización de la asignatura |
| 11 | Anotar un resumen de la intención didáctica de la asignatura |
| 12 | Anotar las competencias previas de la asignatura |
| 13 | Anotar las competencias genéricas de la asignatura |
| 14 | Anotar las competencias específicas de la asignatura |
| 15 | Anotar el número del tema |
| 16 | Anotar el nombre del tema |
| 17 | Anotar temas y subtemas |
| 18 | Anotar las actividades de aprendizaje |
| 19 | Anotar actividades de enseñanza |
| 20 | Anotar las competencias genéricas |
| 21 | Anotar horas teórico-practicas |
| 22 | Anotar fecha de inicio del tema |
| 23 | Anotar fecha final del tema |
| 24 | Anotar el porcentaje de aprobación de primera oportunidad |
| 25 | Anotar el porcentaje de aprobación de segunda oportunidad |
| 26 | Firma del Profesor al registrar sus fechas reales al momento de cumplir con el seguimiento correspondiente |
| 27 | Firma del Jefe del Departamento Académico al momento de aprobar el seguimiento conforme a lo planeado |
| 28 | Anotar evidencias de aprendizaje (examen, reporte de laboratorio, cuadro comparativo, portafolio de evidencias, etc.) |
| 29 | Seleccionar el indicador de alcance de cada evidencia de aprendizaje |
| 30 | Anotar el instrumento utilizado para evaluar la evidencia de aprendizaje (lista de cotejo, cuestionario, rubricas, guía de observación, etc.) |
| 31 | Anotar las fuentes de información |
| 32 | Anotar los apoyos didácticos (cañón, pintarrón, marcadores, etc.) |
| 33 | Anotar la calendarización de evaluación en semanas |
| 34 | Nombre y firma del docente |
| 35 | Nombre y firma del Jefe del Departamento Académico |
|  |  |

NOTAS.

\* Los datos que aquí se describan deberán coincidir con el programa de estudios vigente de la asignatura a impartir

\*\* De no presentarse al seguimiento en este periodo, será considerado fuera de tiempo para efectos del llenado de la Carta de liberación correspondiente.